



## Det magiske møde – om relationer, når professionelle møder børn, unge og familier

Det magiske møde forandrer alt. Det er et møde, der huskes i årtier, ja, gennem hele livet. Disse møder foregår hele tiden: i vores dagpleje, i vores børnehaver, skoler og fritidscentre. Magiske møder var et tema i oplægget fra Susanne Broeng, pædagogisk forsker.

### Nærvær. Vilje. Tålmodighed. Autencitet.

Sådan lyder nøgleordene, som kan få samspillet mellem børn, unge og voksne til at fungere – også når det foregår i børneinstitutioner, skoler og fritidscentre.

Budskabet kom fra en af Danmarks kendte pædagogiske forskere, Susanne Broeng fra Kempler Institutet. Institutet uddanner medarbejdere inden for Børn og ungeområdet.

"Du indgår i relationer med hele din personlighed. Såvel den professionelle som den private. Når du har relationen til børnene, de unge og deres familier, så bruger du dig selv som det vigtigste værktøj," forklarede hun.

### Træd ind i "minefeltet"!

"I skal som pædagoger og lærere lægge op til dialog med familien – også om de svære emner. I skal vise, at I klar til at tage dialogen helt inde i familiens verden," opfordrede hun:

#### Hvad er relation og relationskompetence:

Relationskompetence ifølge Susanne Broeng: "Den professionelle evne til at 'se' det enkelte menneske på dets egne præmisser og afstemme sin egen adfærd herefter, uden at fralægge sig ansvaret, samt evnen til at være autentisk i kontakten.

"Det pædagogiske håndværk handler om at tage ansvaret for relationen, at skabe rammerne, at forberede sig og være nærværende i relationen, uanset hvor travl og stresset du kan være. Vi skal undgå, at frustrationer over nedskæringer forstyrrer relationen til de børn, unge og familier, vi skal hjælpe."

### Nærvær giver hjernevækst

Susanne Broeng fortalte, at undersøgelser viser, at børns nervesystemer prægnes af gode relationer til andre mennesker. Biologi og følelser spiller sammen. Med oplægsholderens teorier i baghovedet gik deltagerne ud i workshops. Her skulle de på tværs af faggrupper drøfte emner som "At kunne arbejde med modstand fra den unge", "Boligsocialt arbejde", "Venskaber", "Forældrenetværk" og "Skolekontakt".

I den kommende tid står deltagerne over for udfordringen at omsætte den teoretiske viden og de høje ambitioner til handlinger.

### Sådan skaber du den gode relation

- ▮ Vær nærværende. Sørg for tid og rum. Undlad at multitask samtidig med at du forsøger at snakke med et barn.
- ▮ Forbered dig. Lev dig ind i barnets, den unges situation. Afkod adfærd og signaler fordomsfrit
- ▮ Vær ærlig og autentisk. Har du det skidt, er du stresset? Så fortæl om din situation til den du skal være sammen med.
- ▮ Mød børnene, de unge og forældrene med nysgerrige og åbne øjne.
- ▮ Vær så fordomsfri som mulig. Undgå at stemple et menneske som "misbruger", "kriminelt", "utilpåset" eller lignende. Mød mennesket, vær nysgerrig og spørgende.
- ▮ Lad dig ikke skræmme af at det kan være svært at få kontakt. Nogle børn, unge og voksne skal først lige overbevises om, at du virkelig vil kontakt. Start i det små. Vis at du er klar til kontakten.
- ▮ Undgå at skælde ud. Beskriv i stedet, hvordan du oplever situationen, hvordan situationen påvirker dig.